

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 им.Дацаева М.М.», г.Хасавюрт, РД
(МКОУ «СОШ № 17 им.Дацаева М.М.»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ СОШ №17 им.Дацаева
М.М.

протокол от 05.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №17
им.Дацаева М.М.»

Адельбиева Р.А.

08.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 им.Дацаева М.М.»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 им.Дацаева М.М.» (МКОУ СОШ №17 им.Дацаева М.М.)
Руководитель	Адельбиева Роза Алимпашевна
Адрес организации	368008, Республика Дагестан, город Хасавюрт, ул. Новая, 2
Телефон, факс	8 (87231)5-16-05
Адрес электронной почты	mkou_dacaeva@e-dag.ru
Учредитель	Управление образования МО «город Хасавюрт»
Дата создания	1979
Лицензия	серия 05ЛО1 №0003851, регистрационный номер 9434; выдана 28.08.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 №0001849, регистрационный №6926; выдано 19.08.2019 Министерством образования и науки Республики Дагестан; срок действия по 20 мая 2026г.

Основным видом деятельности МКОУ "СОШ №17 им.Дацаева М.М." (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2024г.г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2022	882	1005	72
2023	897	1034	89
2024	861	978	46

Всего в 2024 году в МКОУ СОШ №17 им.Дацаева М.М. получили образование 1885 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ может обучаться совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2024/25 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Формы внеурочной деятельности	Классы				
	1кл	2кл	3кл	4кл	итого
Разговор о важном	1ч/33ч	1ч/34	1ч/34	1ч/34	4ч/135ч
Занимательная грамматика "Эрудит"	1ч/33ч	1ч/34	1ч/34	1ч/34	4ч/135ч
Всего по классам	2ч/66ч	2ч/68	2ч/68	2ч/68	8ч/270ч

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах 5–7 классы

[illegible]

8-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Предметная область	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда педагога, реализующего данную программу	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю по классам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	10а	11а																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Патриотическое, нравственное	"Разговор о важном"		Классные руководители	За счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Всего: 1 программа																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Профориентационное	«Россия- мой горизонт»		Учителя русского языка и литературы Вандаева Д.В.(7ч), Юсупова З.В.,(12ч) Соц.педагог Гимиева А.С.(7ч), учитель истории Атиева Н.А.(2ч), Байлуханова М.А.(2ч)	За счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Всего: 1 программа																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Общее количество программ: 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Общая нагрузка						В неделю																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						За год											70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
						Доплата за счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Источник оплаты труда педагога, реализующего данную программу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 63 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

О дополнительном образовании

Весна 2024 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в полном объеме:

- разработано положение об обучении по программам дополнительного образования, составлены календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2024 года. В первой четверти 2024/25 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

№ п/ п	ФИО учителя	Название	Класс	Количество часов
1.	Юсупова З.В.	Русское слово	5	2
2.	Юзаширова З.Д.	Русский язык	6	2
3.	Саидова Г.С.	Математика	6	2
4.	Усаева З.З.	Юный путешественник	8	2
5.	Нахмурзаева Б.Ж.	ЮИД	3	2
6.	Вандаева Ж.В.	Все профессии хороши!	9	2
7.	Магадиева С.А.	ЮНАРМИЯ	10-11	2
8.	Ахмедова Ш.О.	Волонтеры	8-9	2
9.	Наврузова З.С.	Творческая мастерская	5-6	2
10.	Атиева Н.А.	Герои нашего поселка	9	2
11.	Атиева Р.Х.	Билет в будущее	9	2
12.	Ирбайханова З.В.	Занимательная математика (Эрудит)	4	3
13.	Гойгишиева Л.М.	Занимательная грамматика (Угадай-ка)	4	2
14.	Гойгишиев А.М.	Баскетбол	10-11	2,70
15.	Шаипова А.Ю.	Волейбол	10-11	2,70
16.	Шаипова А.Ю.	Легкая атлетика	10-11	2,70
17.	Гойгишиев А.М.	Футбол	10-11	2,70
ИТОГО				27 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

1.Отчет об освоении ООП по уровням образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения .

В 2024 году аттестации подлежали 1723 обучающихся, из них:

1 ступень (2-4 классы)- 651 учащийся;

2 ступень (5-9 классы)- 976 учащихся;

3 ступень (10-11 классы) – 74 учащихся.

Аттестовано- 1701 учащийся.

Отчетный период	% качества	% успеваемости	Средний балл
1 четверть	27,9	99,5	3,4
2 четверть	29,9	99,7	3,4

Таким образом, по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года успеваемость –повысилась на 0,2 %.

На «4 и 5» вторую четверть закончили:

1 ступень- 204 обучающихся;

2 ступень- 247 обучающихся;

3 ступень – 42 учащихся.

2.Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2024-2025 уч. год	2 четверть 2024-2025 уч. год	Динамика
1 ступень	33,6	31,3	Динамика положительная, +2,3%
2 ступень	23,7	24,9	Динамика положительная, +1,2%
3 ступень	-	40,8	
Всего по школе	26,9	27,9	Динамика положительная, +1%

Во второй четверти аттестовались 2 и 10-11 классы. Сравнения в 3 ступени только по полугодиям.

3.Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2024-2025 уч. год	2 четверть 2024-2025 уч.год	Динамика
1 ступень	99,8	100	Динамика положительная +0,2%
2 ступень	96,9	98,4	Динамика положительная +1,5%
3 ступень		100	
Всего по школе	97,8	99,1	Динамика положительная +1,3%

4.Качество знаний выше показателя по школе (27,6%) имеют классы:

Класс	Качество знаний %	Классный руководитель
2а	61,4	Усаева З.З.
2в	69,0	Гайгишиева Л.М.
2е	52,0	Байгишиева М.И.
2ж	61,4	Бациева С.Р.
3а	74,4	Темирханова М.С.
3г	61,0	Узденова З.М.
3е	68,0	Мадиева П.Х.
3ж	64,2	Мусаева Х.Х.
4а	58,0	Далгатова З.Х.
4д	62,0	Ойсунгурова А.Я.
4е	63,3	Закариева З.С.
5г	44,8	Абзиева П.О.
6а	50,0	Закареева Л.Б.
6в	55,5	Яширова Ж.Я.
7а	45,9	Наварбиева З.А.
9б	46,9	Атиева Н.А.
10а	40,0	Шахманова А.Д.
11а	41,2	Жабраилова С.А.

5. Качество знаний 15% и ниже по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
8в	10%	Алиханова К.З.
8е	12,5%	Бадрудинова З.Т.
9д	10%	Шахбулатова Я.А.

6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли-чество	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
10а	27	27	100	20	74,1	9	33,3	0	0	0	0	0	0
11а	23	23	100	21	91,3	11	47,8	0	0	0	0	0	0
11б	24	24	100	19	79,2	12	50	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	60	81,1	32	43,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году уменьшилось на 3,2 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 84,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 % (в 2021-м было 49,2%).

В 2024 году на повторное обучение оставленных учащихся не было.

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса нужно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в начале декабря.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	200	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	200	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	198	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	7	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		4		5		6		7	
Количество выпускников 9-х классов всего	131	100	115	100	150	100	176	100	200	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	10	15	13	39	26	37	21	25	12,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	24	33	28,9	61	40,7	58	32,9	59	29,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	131	100	115	100	150	100	176	100	200	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	3	2,6	6	4	2	1,1	7	3,5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 201 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 3. Итоги ОГЭ – 2024г.

Предмет	Клас с	По спи- ску	Преподаватель	Успе- ваемость	Ср. балл	Каче- ство
Русский язык	9а	27	Шахманова А.Д.	100	3,3	27,6
	9б	33	Шахманова А.Д.	100	3,3	29,7
	9в	32	Жабраилова С.А.	100	3,4	28,9
	9г	34	Хункарбиева Я.А.	100	3,4	30,6
	9д	29	Хункерова А.К.	100	3,1	20,4
	9е	21	Наварбиева З.А.	100	3,2	22,6
	9ж	24	Хункерова А.К.	100	3,3	24,5
Итого (среднее значение)		200		100	3,3	26,4
Математика	9а	27	Закриева Э.М.	100	3,3	29,7
	9б	33	Аликпачева Д.М.	100	3,3	32,8
	9в	32	Закриева Э.М.	100	3,4	30,9
	9г	34	Саидова Г.С.	100	3,4	33,9
	9д	29	Музиева З.Э.	100	3,1	26,5
	9е	21	Музиева З.Э.	100	3,2	28,7
	9ж	24	Аликпачева Д.М.	100	3,3	29,5
Итого (среднее значение)		200		100	3,3	30,8

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Русск ий яз.	Матем атика	Русск ий яз.	Матем атика	Русск ий яз.	Матем атика	Русски й яз.	Матема тика	Русск ий яз.	Матем атика
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5
Качество	35,6	58,5	38,6	60,9	66,1	55,6	56,8	49,0	26,4	30,8

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние пять лет не изменилась и стабильно составляет 100%, а по математике уменьшилась на 0,5 %. Качество понизилось на 30,4% по русскому языку, а по математике - на 18,2%.

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 22.03.2021г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2024 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в «МКОУ СОШ №17 им.Дацаева М.М.». В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 47 выпускников 11-го класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Не преодолели		Средний балл	От 80 до 100 баллов		100 баллов
Математика П	2	0	0	52	0	0	0
Обществозн-е	19	6	31,6%	47	0	0	0
Химия	10	4	40%	36	0	0	0
Биология	12	7	58,3%	30	0	0	0
Литература	1	0	0	57	0	0	0
Английский язык	3	2	66,7%	17	0	0	0

О медалистах и отличниках

Аттестат с отличием среди девятиклассников получили 3 человека, что составило 1,5% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», – 4 человека, что составило 8,5% от общей численности выпускников 2024 года, а аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 11 степени», – 3 человека, что составило 6,4% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	6
2021	4
2022	2
2023	2
2024	7

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 14. Количество медалистов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	Адилсултанова	Асият	Саид-Хасановна	12.05.2006
2	Гамзатова	Альнура	Гамзатовна	05.08.2006
3	Закареева	Азиза	Азаматовна	05.09.2006
4	Ошитова	Хадижа	Мурадовна	20.11.2006
5	Тахтарова	Ясмина	Алиевна	28.08.2006
6	Устарханова	Самира	Рустамовна	19.08.2006
7	Хаманаева	Айшат	Османовна	24.10.2006
8	Хучбарова	Раяна	Магомеднабиевна	09.02.2007
9	Шехбулатова	Макка	Вахаевна	13.09.2006
10	Шихмурзаева	Айшат	Аюбхановна	22.02.2006
11	Алипкачева	Лайла	Мурадовна	11.07.2006
12	Аскендирова	Раяна	Мухмадовна	20.06.2006
13	Ахо	Зейд	Джалаль	04.05.2006
14	Батаева	Фатима	Байсолтановна	09.10.2006
15	Даниялова	Амина	Рамазановна	05.11.2006
16	Магомедова	Зулихан	Раджабовна	20.02.2007
17	Махтыханова	Иман	Умаровна	23.08.2006
18	Мусаев	Али	Саитович	15.09.2006
19	Осиева	Марият	Мусаевна	10.04.2006
20	Садылханов	Рамадан	Эльманович	25.09.2006
21	Хаджимурадова	Милена	Лёмаевна	20.12.2006
22	Юсупова	Самира	Гамидовна	20.07.2006

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени»
в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	Гамзатова	Альнура	Гамзатовна	05.08.2006
2	Закареева	Азиза	Азаматовна	05.09.2006
3	Тахтарова	Ясмина	Алиевна	28.08.2006
4	Батаева	Фатима	Байсолтановна	09.10.2006

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении 11 степени»
в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	Даниялова	Амина	Рамазановна	05.11.2006
2	Мусаев	Али	Саитович	15.09.2006
3	Устарханова	Самира	Рустамовна	19.08.2006

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Предмет	Кол-во уч-ся	Преподаватель	Успеваемость	Ср. балл	Качест- во зна-
Русский язык	47	Шахманова А.Д.	100	3,5	38,3
Математика (Б)	47	Музиева З.Э.	100	4,1	60

Общая успеваемость – 100 процентов; средний балл – 3,8 ; качество – 49,2 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 16,5 процентов (качество).

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»	4	4	4,1	63	62	38,3

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике на 9% , по русскому языку снизился на 9%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по четырем предметам. Слабые результаты были по биологии и английскому языку.
2. Хорошие и высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку (средний балл 53%) , математике (П) (средний балл 52%), литературе (средний балл 57%) и по обществознанию (средний балл 47%).
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» , три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении 11 степени» (14,9% от общего числа выпускников).

О всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (выборочно);
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык (выборочно);
- 8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (выборочно)

– ВПР - ВЕСНА-2024

– ВПР В 5-Х КЛАССАХ

– Таблица 4. Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	200	191	95,5
Математика		194	97,0
История		195	97,5
Биология		189	94,5

– Таблица 5. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	191 (95,5)	5,7	56,0	25,1	13,1
Математика	194 (97,0)	6,7	58,2	30,4	4,6
История	195 (97,5)	12,3	54,9	25,1	7,7
Биология	189 (94,5)	8,9	55,6	25,4	10,1

– Таблица 6. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	191	10,1	0	89,9	10,1
Математика	194	31	0	68	32
История	195	21,2	0	78,8	21,2
Биология	189	19,8	0	80,2	19,8

– ВПР В 6-Х КЛАССАХ

– Таблица 7. Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	206	196	95,1
Математика		200	97,1
История	111	111	100
Обществознание	94	91	96,8
Биология	87	86	98,9
География	119	119	100

–

–

– Таблица 8. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	196 (95,1%)	8,7	43,9	36,7	10,7
Математика	200 (97,1%)	9	59	29,5	2,5
История	111 (100%)	9,9	59,5	20,7	8,1
Обществознание	91 (96,8%)	6,6	56,0	29,7	7,7
Биология	86 (98,9%)	8,1	62,8	18,6	10,5
География	119 (100%)	6,7	57,1	19,3	16,8

–

–

–

– Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	196	22,9	0	77,1	22,9
Математика	200	27,3	0	72,7	27,3
История	111	24,7	0	75,3	24,7
Обществознание	91	22,3	0	77,7	22,3
Биология	86	19,7	0	80,3	19,7
География	119	25,8	0	74,2	25,8

–

–

– ВПР В 7-Х КЛАССАХ

– Таблица 7. Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	174	171	98,3
Математика		167	95,9
История	60	59	98,3
Обществознание	53	53	100
География	62	62	100
Физика	92	92	100
Биология	82	82	100

– Таблица 8. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	171 (98,3%)	11,7	61,9	23,4	2,9
Математика	167 (95,9%)	13,8	57,5	25,1	3,6
История	59 (98,3%)	8,5	59,3	23,7	8,5
Обществознание	53 (100%)	13,2	58,5	24,5	3,8
География	62 (100%)	9,7	61,3	17,7	11,3
Физика	92 (100%)	8,7	58,7	28,3	4,3
Биология	82 (100%)	7,3	64,6	15,9	12,2

– Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	171	18,5	0	81,5	18,5
Математика	167	20,6	0	79,4	20,6
История	59	21,2	0	78,8	21,2
Обществознание	53	23,3	0	76,7	23,3
География	62	19,8	0	80,2	19,8
Физика	92	22,4	0	77,6	22,4
Биология	82	20,9	0	79,1	20,9

– ВПР В 8-Х КЛАССАХ

– Таблица 7. Количественный состав участников ВПР-2024 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	195	192	98,5
Математика	195	189	96,9
История	49	48	97,9
Обществознание	59	59	100
География	87	87	100
Физика	52	49	94,2
Биология	89	89	100
Химия	51	51	100

– Таблица 8. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	192 (98,5%)	10,8	57,2	24,2	7,7
Математика	189 (96,9%)	10,3	61,8	24,7	3,1
История	48 (97,9%)	6,3	68,4	21,5	3,8
Обществознание	59 (100%)	0	61,2	26,9	11,9
География	87 (100%)	16,9	47,2	22,6	13,2
Физика	49 (94,2%)	7,4	60,5	20,9	11,1
Биология	89 (100%)	11,8	56,9	19,6	11,8
Химия	51 (100%)	10,6	59,1	18,2	12,1

– Таблица 9. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	192	20,4	0	79,6	20,4
Математика	189	21,2	0	78,8	21,2
История	48	19,6	0	80,4	19,6
Обществознание	59	24,3	0	75,7	24,3

География	87	23,6	0	76,4	23,6
Физика	49	26,8	0	73,2	26,8
Биология	89	18,9	0	81,1	18,9
Химия	51	20,5	0	79,5	20,5

– ВПР В 11-Х КЛАССАХ

– Таблица 10. Количественный состав участников ВПР-2024 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	47	45	95,7
Химия	47	46	97,9

– Таблица 11. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	45 (95,7%)	0	42,2	31,1	26,7
Химия	46 (97,9%)	0	45,7	39,1	15,2

– Таблица 12. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	45	19,8	0	80,2	19,8
Химия	46	20,6	0	79,4	20,6

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Ученики 4-8,11-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 10 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 5 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

О результативности участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 80 процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/1	0/0	0/0
Биология	0/3	0/0	0/0
География	0/0	0/0	0/0
Информатика	0/1	0/0	0/0
История	0/1	0/0	0/0
Искусство, МХК	0/2	0/0	0/0
Литература	0/1	0/0	0/0
Математика	0/0	0/0	0/0
Обществознание	0/2	0/0	0/0
Право	0/1	0/0	0/0
Русский язык	0/0	0/0	0/0
Физика	0/0	0/0	0/0
Химия	0/0	0/0	0/0
Экология	0/1	0/0	0/0
Экономика	0/0	0/0	0/0
Физическая культура	1/3	0/0	0/0
Технология	1/2	0/0	0/0
ОБЖ	0/3	0/0	0/0
Астрономия	0/0	0/0	0/0
Родной язык (чеч.)	3/5	3/0	0/0
Родная лит-ра (чеч.)	2/3	2/0	0/0
Родной язык (авар.)	1/2	1/0	0/0
Родная лит-ра (авар.)	1/1	1/0	0/0
Итого	9/32	7/0	0/0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	150	54	0	60	24	12	2	2	0
2023	176	36	1	83	16	12	2	2	0
2024	201	21	2	80	47	25	16	6	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 107 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 74 педагогов имеют высшее образование, 33 – среднее профессиональное.

Об ИКТ-компетенциях.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 5% педагогов начальной, 15% – основной, 5% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а 10% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 2% педагогов начальной, 10% – основной, 2% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Об электронных образовательных ресурсах.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, сферум. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Вывод: Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8% не видят значимости в применении такого формата заданий, 11% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа № 17 им. Дацаева М.М.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда) МКОУ СОШ 17 им.Дацаева М.М. за отчётный год

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём библиотечного (книжного фонда) всего	0	0	31113
2	Из них учебники:	0	0	30397
3	Учебные пособия	0	0	210
4	Художественная литература	0	0	718
5	Справочный материал	0	0	80
6	Печатные издания	0	0	0
7	Аудиовизуальные документы	0	0	0
8	Документы на микроформах	0	0	0
9	Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 35 учебных кабинетов.

В Школе для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории . Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 70 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 20 процентов опрошенных педагогов и 25 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

В 2024 году в школе, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» функционируют два кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

- семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»;
- съемки видеоуроков для аттестации педагогов;
- семинары учителей города;
- уроки «Цифры».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 75 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	890
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1019
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (24,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием (1 и 11 степеней), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7(14,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	740(37,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (2,5%)
– регионального уровня		7 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	106
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		33
– средним профессиональным педагогическим образованием		33
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 (62,2%)
– с высшей		33(31,1%)
– первой		32 (30,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (7,5%)
– больше 30 лет		29 (26,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (12,6%)
– от 55 лет		20 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	КПК:106 (100%) ППК: 3 (2,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	51

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1990 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2