



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМ.ДАЦАЕВА М.М.»

368008 РД, г.Хасавюрт, ул. Новая,2, тел. 8 (87231) 5-16-05 эл.адрес [hassosh171@mail.ru](mailto:hassosh171@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 26.03.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«СОШ №17 им. Дацаева М.М.»  
Р.А.Адельбиева  
(приказ № 27/д от 27.03.2024г.)



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОШ №17 ИМ.ДАЦАЕВА М.М.»  
ЗА 2023 ГОД

г. Хасавюрт  
2024

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» (МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»)
Руководитель	Роза Алимпашевна Адельбиева
Адрес организации	368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Новая,2
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hassosh171@mail.ru">hassosh171@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Хасавюрт
Дата создания	01.09.1979г.
Лицензия	Серия 05ЛО1 №0003851, регистрационный номер 9434; выдана 28.08.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 №0001849, регистрационный №6926; выдано 19.08.2019 Министерством образования и науки Республики Дагестан; срок действия по 20 мая 2026г.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в окраинной части г. Хасавюрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со школой, 10 процентов – в близлежащих поселках.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных (английский) языков;
- объединение учителей родных (чеченского, аварского, кумыкского) языков и литературы;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей истории, обществознания и географии;
- объединение учителей биологии, химии;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	897
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	208
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	826
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	89

Всего в 2023 году в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» получали образование 2020 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 5-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООП и в 10 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: -общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе. Обучающимся на дому:

обеспечивается щадящий режим проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка). Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации. Контингент обучающихся на дому составляет с 1 по 9 классы 9 учащихся, на уровне среднего общего образования таких обучающихся нет. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-

инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2023 году ставились следующие цели и задачи: –

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
  - составление сценариев, массовых дел.
  - оформление массовых дел, оформление гимназии, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
  - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
  - участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной,

социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача старшей вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);
- 4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы,
- проведение итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
  - участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Бессмертный полк».
  - ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
  - встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия. Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.



По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;
- вариативные –
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»:
- « Эколята»
- « Школа безопасности»
- «Юнармия»
- «Движение первых».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- «Весенняя неделя добра»
- « Голубая ленточка»
- « Дети России -2023»
- «Чистый город»
- « Осенняя неделя добра»
- « Красная ленточка»
- «Армейский чемоданчик»
- «Волшебство новогодней поры»
- « Открытка ветерану»
- « Вахта памяти»
- « Блокадный хлеб»
- « Дети Бислана»
- «Крымская весна»
- « День здоровья»
- « Внимание дети»
- «Свеча памяти»

« ЗА НАШИХ»

« СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»

МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.03.2023г.). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старшая вожатая Ахмадова Шовда Османовна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по методической работе Вандаева Ж.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-пси .;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-Колледж сферы услуг.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – советник по взаимодействию с общественными объединениями.

В рамках дополнительного образования организована ШФЛ.

-футбол в школе

В объединениях клуба в первом полугодии занято 270 обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу	Школьная площадка	02.10.2023г. 07.10.2023г.	5–9-х классы, 290 обучающихся
2	Соревнования по легкой атлетике	С/К Шаипова А.Ю.	17.09.2023г.	8-11-е классы, 90 обучающихся
3	Первенство школы по волейболу	Спортивный зал	23.11.2023г.	8–11-е классов, 121 обучающихся
4	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал	27.11.2023г.	8–11-е классы, 110 обучающихся

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа получила:

-наличие рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в три смены для обучающихся 1–4-х классов, в две смены — для обучающихся 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1948
	– начальная школа	856
	– основная школа	1003
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	22
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	224	224	100	78	34,8	42	18,8	0	0	0	0	0	0
3	199	199	100	61	30,7	32	16,1	0	0	0	0	0	0
4	208	208	100	63	30,3	30	14,4	0	0	0	0	0	0
Итого	631	631	100	202	32,0	104	16,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5% (в 2022-м был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м – 15,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	218	218	100	63	28,9	36	16,5	0	0	0	0	0	0
6	194	194	100	37	19,1	20	10,3	0	0	0	0	0	0
7	209	209	100	45	21,5	22	10,5	0	0	0	0	0	0
8	206	206	100	43	20,9	25	12,1	0	0	0	0	0	0
9	176	176	100	58	32,9	37	21,0	0	0	0	0	0	0
Итого	1003	1003	100	246	24,5	140	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3% (в 2022-м был 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 % процента (в 2022-м – 13,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	53	53	100	32	60,4	24	45,3	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	48	69,6	31	44,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году значительно увеличились (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6 (в 2022-м году было 41,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023г. № 131/274). В МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» таких обучающихся нет.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	176	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	176	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	176	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	176	16

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 176 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 176 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,5 процентов по русскому языку, понизилось на 2,3 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60,9	3,8	100	38,6	3,4
2021/2022	100	55,6	3,6	100	66,1	3,8
2022/2023	100	49,0	3,5	100	56,8	3,7

Также 176 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	161	20,5	3,2	100
Биология	163	54,6	3,6	100
Химия	13	69,2	3,8	100
Информатика	10	60	3,6	100
История	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 22 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	115	100	150	100	176	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	13	39	26	37	21
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	28,9	61	40,7	58	32,9



Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	115	100	150	100	176	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28,6

ЕГЭ по математике сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (4 и 5) получили 11 обучающихся (68,8%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	62

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающийся (6,3%). Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизилось на 0,3 % и связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	65
2021/2022	4,0	63
2022/2023	4,0	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию, химию. Из 16 обучающихся предмет история выбрали 5 человек (26,3%), обществознание – 8 человек(42,1%), химию 7 человек (36.8)%, биологию – 8 человек (42,1%),

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	57,8	3,7	100
Математика	18	41,1	3,4	94,1
Химия	7	14,2	2,5	28,5
Биология	8	12,5	2,6	37,5
История	5	20	3,0	60
Обществознание	8	37,5	3,2	87,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	6	4	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алисултанова Хава Расуловна	11	Закареева Лаюза Бавадиевна
2	Шахбазова Айзана Залимхановна	11	Закареева Лаюза Бавадиевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 2,5, средний балл по базовой математике – 4,0, по русскому языку – 4,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 22 человек (12,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (12,5%).

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 4-х классах**

№ п/п	Кол. уч.	Класс		5	4	3	2	Успев	Кач.	Ср. б.	Писали
<b>Русский язык (1 часть, 2 часть)</b>											
1	31	4а	Усаева З.З.	10	3	17	1	96,7	42,0	3,7	31
	32	4б	Даниялова А.А.	4	8	16	2	93,3	40,0	3,4	30
	30	4в	Гайгишиева Л.М.	9	3	17	0	100	41,3	3,7	29
	32	4г	Таймасханова А.А.	2	8	17	3	90,0	33,3	3,3	30
	27	4д	Абзиева И.Ю.	2	8	15	2	92,6	37,0	3,3	27
	28	4е	Байгишиева М.И.	5	5	16	1	96,3	37,0	3,5	27
	28	4ж	Бациева С.Р.	3	7	14	2	92,3	38,4	3,4	26
	<b>208</b>	<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>42</b>	<b>112</b>	<b>11</b>	<b>94,5</b>	<b>38,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Математика</b>											
2	31	4а	Усаева З.З.	5	8	18	0	100	41,9	3,6	31
	32	4б	Даниялова А.А.	4	8	19	1	97,0	39,0	3,5	31
	30	4в	Гайгишиева Л.М.	4	7	15	0	100	39,3	3,3	28
	32	4г	Таймасханова А.А.	4	8	16	3	90,3	38,7	3,4	31
	27	4д	Абзиева И.Ю.	4	6	15	1	96,1	38,4	3,5	26
	28	4е	Байгишиева М.И.	5	6	15	1	96,3	41,0	3,6	27
	28	4ж	Бациева С.Р.	3	6	15	0	100	37,5	3,5	24
	<b>208</b>	<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>49</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>97,0</b>	<b>39,4</b>	<b>3,5</b>
<b>Окружающий мир</b>											
3	31	4а	Усаева З.З.	2	10	17	0	100	41,4	3,5	29
	32	4б	Даниялова А.А.	2	10	19	0	100	41,4	3,4	31
	30	4в	Гайгишиева Л.М.	4	8	17	0	100	41,4	3,5	29
	32	4г	Таймасханова А.А.	1	10	20	1	97,0	34,4	3,3	32
	27	4д	Абзиева И.Ю.	1	10	15	1	96,3	40,7	3,4	27
	28	4е	Байгишиева М.И.	2	9	16	1	96,4	39,3	3,4	28
	28	4ж	Бациева С.Р.	1	8	15	1	96,0	36,0	3,3	25
	<b>208</b>	<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>65</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>98,0</b>	<b>38,8</b>	<b>3,4</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по русскому языку**

класс	количество учащихся	количество учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
5а	36	35	5	8	22	0	100	37,14	3,51
5б	35	35	3	10	22	0	100	37,14	3,46
5в	32	30	4	6	16	4	86,67	33,33	3,33
5г	31	31	4	8	19	0	100	38,71	3,52
5д	34	34	4	8	21	1	97,06	35,29	3,44
5е	26	23	3	4	13	3	86,96	30,43	3,3
5ж	25	20	3	3	11	3	85	30	3,3
	<b>219</b>	<b>208</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>124</b>	<b>11</b>	<b>94,71</b>	<b>35,1</b>	<b>3,42</b>

6а	31	31	2	8	21	0	100	32,26	3,39
6б	31	30	0	9	21	0	100	30	3,3
6в	30	27	0	3	19	5	81,48	11,11	2,93
6г	34	33	4	3	22	4	87,88	21,21	3,21
6д	35	35	2	9	20	4	88,57	31,43	3,26
6е	31	29	0	6	19	4	86,21	20,69	3,07
	<b>192</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>90,81</b>	<b>24,86</b>	<b>3,2</b>
7а	32	30	4	6	17	3	90	33,33	3,37
7б	32	32	0	9	23	0	100	28,13	3,28
7в	32	31	0	9	20	2	93,55	29,03	3,23
7г	31	31	4	7	16	4	87,1	35,48	3,35
7д	30	30	1	5	19	5	83,33	20	3,07
7е	23	21	4	3	12	2	90,48	33,33	3,43
7ж	28	27	1	5	17	4	85,19	22,22	3,11
	<b>208</b>	<b>202</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>90,1</b>	<b>28,71</b>	<b>3,26</b>
8а	29	27	3	6	15	3	88,89	33,33	3,33
8б	33	32	4	9	16	3	90,63	40,63	3,44
8в	31	31	1	8	20	2	93,55	29,03	3,26
8г	36	32	4	6	18	4	87,5	31,25	3,31
8д	29	24	2	4	14	4	83,33	25	3,17
8е	26	25	0	9	12	4	84	36	3,2
8ж	25	23	1	5	16	1	95,65	26,09	3,26
	<b>209</b>	<b>194</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>111</b>	<b>21</b>	<b>89,18</b>	<b>31,96</b>	<b>3,29</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по математике**

класс	количество учащихся	количество учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
5а	36	33	6	10	14	3	90,91	48,48	3,576
5б	35	35	5	8	20	2	94,29	37,14	3,457
5в	32	32	4	6	20	2	93,75	31,25	3,375
5г	31	30	5	8	16	1	96,67	43,33	3,567
5д	35	35	5	9	17	4	88,57	40	3,429
5е	26	26	4	4	17	1	96,15	30,77	3,423
5ж	25	21	1	5	13	2	90,48	28,57	3,238
	<b>220</b>	<b>212</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>117</b>	<b>15</b>	<b>92,92</b>	<b>37,74</b>	<b>3,448</b>
6а	31	30	5	4	18	3	90	30	3,367
6б	32	32	2	9	18	3	90,63	34,38	3,313
6в	30	29	2	5	18	4	86,21	24,14	3,172
6г	34	32	4	7	18	3	90,63	34,38	3,375
6д	35	35	2	10	20	3	91,43	34,29	3,314
6е	33	31	1	7	20	3	90,32	25,81	3,194
	<b>195</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>112</b>	<b>19</b>	<b>89,95</b>	<b>30,69</b>	<b>3,291</b>

7а	32	30	4	6	19	1	96,67	33,33	3,433
7б	32	31	0	9	20	2	93,55	29,03	3,226
7в	32	30	0	6	22	2	93,33	20	3,133
7г	30	31	5	6	16	4	87,1	35,48	3,387
7д	30	30	2	5	22	1	96,67	23,33	3,267
7е	23	22	3	3	14	2	90,91	27,27	3,318
7ж	29	27	1	5	19	2	92,59	22,22	3,185
	<b>208</b>	<b>201</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>132</b>	<b>14</b>	<b>93,03</b>	<b>27,36</b>	<b>3,279</b>
8а	29	28	2	6	15	5	82,14	28,57	3,179
8б	33	30	0	6	22	2	93,33	20	3,133
8в	31	31	4	6	15	6	80,65	32,26	3,258
8г	36	32	0	11	17	4	87,5	34,38	3,219
8д	29	27	0	8	16	3	88,89	29,63	3,185
8е	26	24	0	5	19	0	100	20,83	3,208
8ж	25	22	0	6	16	0	100	27,27	3,273
	<b>209</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>89,69</b>	<b>27,84</b>	<b>3,206</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им. Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по биологии**

класс	количес- тво уч- ся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успевае- мость %	качество %	средний балл
5а	36	36	2	8	25	1	97,22	27,78	3,31
5б	35	35	1	9	22	3	91,43	28,57	3,23
5в	32	32	2	7	21	2	93,75	28,13	3,28
5г	31	31	3	6	21	1	96,77	29,03	3,35
5д	35	35	2	8	23	2	94,29	28,57	3,29
5е	27	27	2	6	17	2	92,59	29,63	3,3
5ж	22	22	2	4	14	2	90,91	27,27	3,27
	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>143</b>	<b>13</b>	<b>94,04</b>	<b>28,44</b>	<b>3,29</b>
6а	31	30	5	4	18	3	90	30	3,37
6в	29	28	0	6	19	3	89,29	21,43	3,11
6е	33	32	2	5	21	4	87,5	21,88	3,16
	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>88,89</b>	<b>24,44</b>	<b>3,21</b>
7а	32	31	5	6	17	3	90,32	35,48	3,42
7е	24	22	1	6	13	2	90,91	31,82	3,27
7ж	28	27	2	6	17	2	92,59	29,63	3,3
	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>91,25</b>	<b>32,5</b>	<b>3,34</b>
8б	33	29	3	6	15	5	82,76	31,03	3,24
8ж	24	22	3	4	14	1	95,45	31,82	3,41
	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>88,24</b>	<b>31,37</b>	<b>3,31</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по географии**

класс	количество учащихся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
6б	32	31	4	7	12	5	74,19	35,48	3,03
6г	34	34	4	6	21	3	91,18	29,41	3,32
6д	35	35	0	11	22	2	94,29	31,43	3,26
	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>3,3</b>
7д	30	30	2	5	22	2	96,67	23,33	3,33
7е	23	23	1	4	17	2	95,65	21,74	3,3
7ж	30	29	1	5	22	2	96,55	20,69	3,28
	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>92,68</b>	<b>21,95</b>	<b>3,2</b>
	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>89,39</b>	<b>30,3</b>	<b>3,32</b>
8в	31	30	4	7	14	5	83,33	36,67	3,33
8ж	24	23	3	5	11	4	82,61	34,78	3,3
	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>83,02</b>	<b>35,85</b>	<b>3,32</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по физике**

класс	количество учащихся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
7б	32	32	2	9	21	0	100	34,38	3,41
7в	32	30	1	6	21	2	93,33	23,33	3,2
7г	31	31	4	7	18	2	93,55	35,48	3,42
7д	30	28	1	8	19	0	100	32,14	3,36
	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>96,69</b>	<b>31,4</b>	<b>3,35</b>
8а	28	26	3	6	16	1	96,15	34,62	3,42
8д	29	29	4	5	19	1	96,55	31,03	3,41
8е	26	26	2	6	14	4	84,62	30,77	3,23
	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>92,59</b>	<b>32,1</b>	<b>3,36</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по истории**

класс	количество учащихся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
5а	36	34	4	8	21	1	97,06	35,29	3,44
5б	35	33	4	6	19	4	87,88	30,3	3,3
5в	32	31	3	7	17	4	87,1	32,26	3,29
5г	31	29	3	7	15	4	86,21	34,48	3,31
5д	35	33	3	8	19	3	90,91	33,33	3,33
5е	26	24	3	5	12	4	83,33	33,33	3,29
5ж	22	21	4	3	10	4	80,95	33,33	3,33
	<b>218</b>	<b>205</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>113</b>	<b>24</b>	<b>88,29</b>	<b>33,17</b>	<b>3,33</b>
6б	32	30	3	8	11	3	73,33	36,67	2,87
6в	29	27	0	6	17	5	85,19	22,22	3,15
6д	35	32	0	10	18	4	87,5	31,25	3,19
	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>86,52</b>	<b>30,34</b>	<b>3,2</b>
7а	32	31	3	6	19	3	90,32	29,03	3,29
7в	32	30	1	6	20	3	90	23,33	3,17
	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>90,16</b>	<b>26,23</b>	<b>3,23</b>
8а	28	26	0	7	19	0	100	26,92	3,27
8д	29	27	0	7	15	5	81,48	25,93	3,07
8е	26	26	3	3	20	0	100	23,08	3,35
	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>93,67</b>	<b>25,32</b>	<b>3,23</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по обществознанию**

класс	количество учащихся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
6а	31	31	0	11	20	0	100	35,48	3,35
6г	34	32	0	9	20	3	90,63	28,13	3,19
6е	33	32	2	5	22	3	90,63	21,88	3,19
	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>93,68</b>	<b>28,42</b>	<b>3,24</b>
7б	32	31	4	8	16	3	90,32	38,71	3,42
7г	31	31	3	7	17	4	87,1	32,26	3,29
	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>88,71</b>	<b>35,48</b>	<b>3,35</b>
8б	32	32	3	9	20	0	100	37,5	3,47
8г	35	35	5	9	21	0	100	40	3,54
	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,81</b>	<b>3,51</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по химии**

класс	количество учащихся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
8в	31	31	3	6	19	3	90,32	29,03	3,29
8г	35	35	5	6	20	4	88,57	31,43	3,34
	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>89,39</b>	<b>30,3</b>	<b>3,32</b>

**Результаты ВПР - 2023**  
**МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»**  
**в 5-8-х классах по английскому языку**

класс	количество учащихся	кол-во уч-ся вып	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость %	качество %	средний балл
7а	32	32	0	9	19	4	87,5	28,13	3,16
7б	32	32	1	11	17	3	90,63	37,5	3,31
7в	32	32	0	9	19	4	87,5	28,13	3,16
7г	31	31	1	10	16	4	87,1	35,48	3,26
7д	30	30	1	7	18	4	86,67	26,67	3,17
7е	24	24	0	6	14	4	83,33	25	3,08
7ж	28	28	2	5	17	4	85,71	25	3,18
	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>120</b>	<b>27</b>	<b>87,08</b>	<b>29,67</b>	<b>3,19</b>

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку –3 процента обучающихся, по математике –5 процентов, по биологии – 0,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников сохранило свою стабильность 86 процентов обучающихся

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что, если в прошлом 2021-2022 учебном году было 11 победителей и призеров, в этом учебном году их количество увеличилось на два человека и стало 29 победителей и призеров.



**Результаты МЭ ВсОШ  
по МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.»  
2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителей
1	Тахиев Мухаммад	7	Литература	призер	Вандаева Женнет Висамуратовна
2	Мусаева Айша	11	Литература	призер	Наварбиева Зара Абдулвагаповна
3	Закареева Азиза	10	Обществознание	призер	Арсаева Майсарт Абуязидовна
4	Ахо Нур	8	Обществознание	призер	Гоймасова Айза Асрудиевна
5	Тахиев Мухаммад	7	Экология	призер	Таймасханова Мадина Хамитовна
6	Витаев Али	8	Экология	призер	Сулайманова Дженнет Вахидовна
7	Гамзатова Милана	8	Экология	призер	Сулайманова Дженнет Вахидовна
8	Муталимова Фарида	8	Экология	призер	Сулайманова Дженнет Вахидовна
9	Эржапова Милана	8	Экология	призер	Сулайманова Дженнет Вахидовна
10	Раджабов Магомед	8	Экология	призер	Сулайманова Дженнет Вахидовна
11	Магомаев Эльдар	7	ОБЖ	призер	Аджиев Анзор Магомедхабибович
12	Орзиханов Али	9	ОБЖ	призер	Аджиев Анзор Магомедхабибович
13	Арсабиев Джамал	9	ОБЖ	призер	Аджиев Анзор Магомедхабибович
14	Эдиев Абубакар	9	ОБЖ	призер	Аджиев Анзор Магомедхабибович
15	Мусаева Ашура	11	ОБЖ	призер	Аджиев Анзор Магомедхабибович
16	Кадиева Рамина	9	Английский язык	призер	Алиханова Куржан Залимхановна
17	Басаев Рияд	8	Физическая культура	призер	Шаипова Аминат Юсуповна
18	Джаватханова Марьям	9	Физическая культура	призер	Гайгишиев Авбакар Мусаевич
19	Понтаев Магомед	9	Физическая культура	призер	Гайгишиев Авбакар Мусаевич
20	Шахбазов Асхаб	9	Физическая культура	призер	Гайгишиев Авбакар Мусаевич

21	Мажиева Элина	10	Физическая культура	победитель	Шаипова Аминат Юсуповна
22	Хучбарова Раяна	10	Физическая культура	призер	Шаипова Аминат Юсуповна
23	Хазаев Асхаб	10	Физическая культура	призер	Гайгишиев Авбакар Мусаевич
24	Магомаев Муса	10	Физическая культура	призер	Гайгишиев Авбакар Мусаевич
25	Мусаева Айша	11	Физическая культура	призер	Гайгишиев Авбакар Мусаевич
26	Закареева Азиза	10	Искусство (МХК)	призер	Арсаева Майсарт Абуязидовна
27	Шихмурзаева Айша	10	История	призер	Байлуханова Макка Алимсултановна
28	Тахтарова Ясмينا	10	История	призер	Байлуханова Макка Алимсултановна
29	Тесаева Сумая	7	Информатика	призер	Закриева Эльмира Мажитовна

#### Выход на РЭ ВсОШ - 2023

1	Закареева Азиза	11	Обществознание	Участие	Арсаева Майсарт Абуязидовна
2	Закареева Азиза	11	МХК	Участие	Арсаева Майсарт Абуязидовна
3	Эрболатова Селима	11	МХК	Участие	Закареева Лаюза Бавадиевна

#### Результаты МЭ ВсОШ по НРК

1	Закриева Амина	11	Родная литература (чеч.)	призер	Абдукаримова Халжат Магомедсалиховна
2	Адилсултанова Фатима	9	Родная литература (чеч.)	призер	Абдукаримова Халжат Магомедсалиховна
3	Шахманова Самира	10	Родная литература (чеч.)	победитель	Абзиева Патимат Османпашаевна
4	Абдулаева Мадина	8	Родная литература (авар.)	призер	Бадрудинова Заира Тажитдиновна
5	Алиева Айшат	7	Родная литература (авар.)	призер	Бадрудинова Заира Тажитдиновна
6	Болоткаева Аниса	11	Родной язык (чеч.)	победитель	Абдукаримова Халжат Магомедсалиховна
7	Залимова Линда	9	Родной язык (чеч.)	призер	Яширова Жовжан Яхятовна
8	Исатиева Милана	8	Родной язык (чеч.)	призер	Яширова Жовжан Яхятовна
9	Умаева Самира	7	Родной язык (чеч.)	победитель	Дерметханова Ровзан Вахаевна
10	Алиева Айшат	7	Родной язык (чеч.)	победитель	Бадрудинова Заира Тажутдиновна

### Выход на РЭ ВсОШ по НРК - 2023

Болаткаева Аниса	11	Родной язык (чеч.)	победитель	Абдукаримова Халжат Магомедсалиховна
------------------	----	--------------------	------------	---

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	115	24	0	71	28	10	8	10	0
2022	150	54	0	60	24	12	2	2	0
2023	176	36	1	83	16	12	2	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили средние профессиональные заведения региона. Это связано с тем, что в Школе с 2021года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей

(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 795 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 77 и 24 процента.

Психологический комфорт в ОО – 89 и 11 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 106 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузах. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Идет процесс подготовки и заполнения личных кабинетов в САПР педагогами, которым предстоит аттестация в ближайшие сроки.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 8 процента педагогов начальной, 9 процентов – основной, 2 процента средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» с 1 сентября 2023 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» на 2023-й и последующие годы, с целью усиления развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Результаты педагогов						
№	ФИО учителя	Наименование	Номер	Дата	Кем присвоено	Дата вручения
1	Даниялова Айшат Алавуудиновна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно-воспитательного	Приказ №569	28.09.2022г	МО г.Хасавюрт	05.10.2022г

		процесса, добросовестный труд				
2	Наварбиева Зара Абдулвагабовна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно –воспитательного процесса, добросовестный труд	Приказ №569	28.09.2022г .	УО г.Хасавюрт	05.10.2022г .
3	Беркиханова Динара Дибировна	Отличник образования РД (удостоверение + нагрудн. знак)	01-02-1- 895/22	30.09.2022г .	Министерство образования и науки РД	28.11.2022г .
4	Вандаева Женнет Висамуратовна	Отличник образования РД (удостоверение + нагрудн. знак)	01-02-1- 895/22	30.09.2022г .	Министерство образования и науки РД	28.11.2022г .
3	Нахмурзаева Барият Жумахановна	Отличник образования РД (удостоверение + нагрудн. знак)	01-02-1- 895/22	30.09.2022г .	Министерство образования и науки РД	28.11.2022г .
6	Алиханова Айна Абдулмалайковна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно –воспитательного процесса, добросовестный труд	Приказ №90	09.09.2023г .	МО г.Хасавюрт	05.10.2023г .
7	Узденова Зулай Магомедовна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно –воспитательного процесса, добросовестный труд	Приказ №90	09.09.2023г .	УО г.Хасавюрт	05.10.2023г .
8	Закареева Лаюза Бавадиевна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно –воспитательного процесса, добросовестный труд	Приказ №90	09.09.2023г .	УО г.Хасавюрт	05.10.2023г .

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе в формате бесед, консультаций.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (24%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники	Январь	Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО
Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского	Ученики 5–10-х классов	17 января	Организируйте мероприятие в честь дня рождения К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель-предметник	Заместитель директора по ВР, педагог театральной студии, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя	Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники	27 января	Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе	Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
блокадного Ленинграда»				
Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники	1 февраля	Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Конкурс «Рекорды гимназии»	Ученики 1–11-х классов	Февраль	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, школьный совет
День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов»	Ученики 6–8-х классов	21 февраля	Итог проекта – интеллект-карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 7–10-х классов	3 марта	Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»	Заместитель директора по УВР, учителя литературы, учитель истории
Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню	Ученики 8–11-х классов	Март	Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке»,	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО



Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
			«Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	
Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии	Ученики 3–7-х классов	21 марта	Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя	Заместитель директора по ВР, учитель литературы
Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики	Ученики 5–10-х классов	12 апреля	Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители
Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»	Ученики 3–11-х классов	Декабрь	Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой	Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя-предметники, учителя истории

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты аттестации:

- 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 40 педагогов находятся на соответствие занимаемой должности.

### **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31113 единиц;
- книгообеспеченность (за исключением учебников) – 70 %;
- обращаемость – 0,8 %;
- объем учебного фонда – 30397 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за отчетный год
1	Учебная	30397	0
2	Педагогическая	210	0
3	Художественная	718	0
4	Справочная	80	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В 2023-2024 учебном году обучающиеся МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» обучались по учебникам входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и от 21.07.2023 г. № 556

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется информация:

- Общие сведения о библиотеке,
- Положение о библиотеке,
- Положение о порядке обеспечения обучающихся учебными пособиями,
- Положение об обеспечении бесплатным комплектом учебников,
- Правила пользования школьной библиотекой,
- Учебники, используемые в 1 – 11 классах.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями федерального уровня не достаточна. Обучающиеся не полностью укомплектованы учебниками по родным языкам: чеченский, кумыкский, аварский, родной русский язык. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствуют методическая литература по предметам для педагогических работников.

Не укомплектована библиотека и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по учебным предметам учебного плана. Книгозаказ учебников через портал АИС Книгозаказ.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два класса с оборудованием ЦОС

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на территории Школы, оборудованная полосой препятствий и гимнастическим городком.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены маркировкой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на среднем уровне.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» принято решение в план работы включить мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1948
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	856

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1003
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496(25,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (38,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	57(3,2%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	106
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		33
– средним профессиональным педагогическим образованием		33
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69(62,2%)
– с высшей		33 (31,1%)
– первой		32 (30,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (20%)
– до 5 лет		8 (7,5%)
– больше 30 лет		29 (26,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (18%)
– до 30 лет		14 (12,6%)
– от 55 лет		20 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (98,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (98,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

В 2023 году средний балл ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» имеет среднедостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, что говорит о том, что педагоги Школы стараются достаточно объективно оценивать обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №17 им.Дацаева М.М.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.