

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Дацаева М.М." г.Хасавюрт РД

Рассмотрено

Руководитель МО

/Беркиханова Д.Д./

от "02" 09 2024г.

Протокол № 2

от "03" 09 2024г.

Согласовано

Заместитель директора по

УВР МКОУ "СОШ №17

им. Дацаева М.М."

/Юзаширова З.Д./

от "05" 09 2024г.

Утверждено

Директор МКОУ СОШ №17

им. Дацаева М.М."

А.А. Кельбонина Р.А.

от "05" 09 2024г.



Рабочая программа
кружка "Русский язык"
6 класс

Учитель русского языка и литературы
Юзаширова З.Д.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа кружка по русскому языку

Пояснительная записка.

В современном мире востребованы люди способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Итоговая аттестация по русскому языку, участие в олимпиадах также требует от учащихся хорошего владения русским языком. Данная рабочая программа поможет учащимся овладеть навыками речи, уметь избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Кружок предназначен для учащихся 5-12 класса

Программа рассчитана на 68ч. (2 часа в неделю).

Продолжительность одного занятия 45 мин. Программа кружка

опирается на знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации кружковых занятий – семинары и

практические занятия. Формы контроля над достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения и письменные работы.

Занятие языком – трудное дело. Здесь необходимо не только кропотливый

труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках мало времени, чтобы

углубиться в **тайны языка**. На занятиях кружка легко вызвать интерес к

языку различными заданиями. В данной программе учтены

вопросы и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления

представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени

проводит за компьютером, когда в общении детей господствует

принижённый сленг, возникает серьёзная необходимость вызывать желание к

владению именно литературным языком.

Программа кружка включает в себя углубленные вопросы по разделам

фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, лингвистики. Программа

составлена с таким расчётом, чтобы выбранной материал способствовал

закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского

языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся,

развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чувства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка учащийся должен *Знать/понимать*

функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; основные условия эффективности речевого компонента речевой ситуации; основы лингвистики речевого общения;

основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, общедно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

Уметь

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; различать варианты норм, предельномерные и неперделнамерные нарушения языковой нормы;

приводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

Аудирование и чтение

использовать разные виды чтения (ознакомительного-исследовательского, ознакомительного-исследовательского и др.) в зависимости от коммуникативной

задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных

информационных носителях;

выдвигать основные приемы и способы приема информации и ее обработки и

письменного текста;

Творение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

применять в практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Цели :

продолжить углублять интерес к изучению русского языка;

воспитать любовь к русскому языку; научить бережному отношению с ним; вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях;

обучить речевому этикету;

помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.
- Воспитать человека, владеющего искусством речевого общения.
- Развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.
- Воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке.

- Методы и формы работы**
- беседы;
 - творческие задания;
 - тесты;
 - исследования;
 - конкурсы;
 - семинары
 - проекты
 - практические работы;
 - игры.

Ожидаемые результаты выполнения программы:

В результате изучения материала программы обучающиеся должны *понимать:*

- 1 назначение слов и фразеологизмов в речи, особенности употребления однозначных и многозначных слов, слов в прямом и переносном значении, исконно русских и заимствованных слов, синонимов, антонимов;
- 2 формулы и правила речевого этикета, основные речевые этикетные ситуации;
- 3 выразительные возможности слов и фразеологизмов, их роль в сохранении и передаче культурного наследия народа;

- 4 правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний в пределах орфографической нормы, установленной учебной программой по русскому языку для 5-12 классов;
- 5 постановку знаков препинания в простом и сложном предложении в пределах пунктуационной нормы, установленной учебной программой по русскому языку для 5-12 классов;

уметь:

- 1 находить в фольклорных текстах, в текстах художественной, научной, научно-популярной и занимательной литературы лексико-фразеологические единицы с культурным компонентом значения, разъяснять их смысл и роль в тексте;

2 правильно и уместно использовать в устной и письменной речи
однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном
значении, исконно русские и заимствованные слова, синонимы и
антонимы;

3 выбирать, анализировать и правильно употреблять в устной и
письменной речи формулы речевого этикета в соответствии с речевыми
этикетными ситуациями и правилами;

4 разъяснять написание слов, постановку знаков препинания в простых и
сложных предложениях в соответствии с изученными
орфографическими и пунктуационными правилами;

5 находить нужные слова и фразеологизмы в толковых словарях,
словарях иностранных слов, синонимов, антонимов, многозначных слов и
др., извлекать нужную информацию из словарной статьи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 17 им.Дацаева М.М." г.Хасавюрт РД

Рассмотрено

Руководитель МО

 /Беркханова Д.Д./

от "22" 09 2024г.

Протокол № 2

от "08" 09 2024г.

Согласовано

Заместитель директора по

УВР МКОУ "СОШ №17

им.Дацаева М.М."

 Юзаширова З.Д./

от "05" 09 2024г.

Утверждено

Директор МКОУ "СОШ №17

им.Дацаева М.М."

 Адильбиева Р.А./

от "05" 09 2024г.



Календарно-тематические планы
кружка "Русский язык"
6 класс

Учитель русского языка и литературы
Юзаширова З.Д.

2024-2025 учебный год

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата
1.	Что такое язык? Языковые семьи.	1	
2.	Русский язык в сети Интернет	1	
3.	Качества хорошей речи.	1	
4.	Основы речевой культуры.	1	
5.	Владете ли вы русским языком?	1	
6.	Знаем ли мы основные разделы русского языка?	2	
7.	Фонетика – это интересно!	3	
8.	Откуда взялись названия букв?	1	
9.	Прямое и переносное значение слов в нашей речи	1	
10.	Ох уж эта сложная орфография.	4	
11.	О любви, в частности русской, орфографии	3	
12.	Знаешь ли ты, что такое морфология?	4	
13.	Викторина по теме «Морфология».	1	
14.	О чём говорят имена падежей	3	
15.	Если упали ножницы (О роде и числе существительных)	2	
16.	Не с глаголами в стране невыученных уроков	2	
17.	Куда наклоняется глагол?	3	
18.	Загадочная часть речи	2	
19.	Осторожно: местоимения?	2	
20.	Муравьи нашей грамматики	2	
21.	Открываем лингвистические Аменики	2	
22.	Маленькие истории о словах с большой буквы	1	
23.	Слова родственники	1	
24.	Слово+слово= ?	1	
25.	Умеем ли мы общаться?	1	
26.	Текст. Как с ним работать?	1	
27.	В поисках подлжашего	1	
28.	От утёнка до кавычек	2	
29.	Ещё раз о знаках препинания	1	

30.	Внимание : Обращение	2	
31.	Скорая орфографическая помощь	1	
32.	Фокусы местоимений	2	
33.	На помощь придут матрёшки	2	
34.	Если матрёшки не откликнулись...	2	
35.	Когда верблюдов много, а снега мало	2	
36.	Мир словарей.	1	
37.	Учимся писать сочинение по картине.	1	
38.	Путешествие по стране «Русский язык».	1	
39.	Язык и мышление.	1	
	Язык и человек.		
40.	Что значит видеть языком	1	
41.	Повторение	1	

Список литературы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играть. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРТО», 1996
3. Волина В. В. Русский язык в расказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 1991 г.
5. Голуб И. В. Клубы для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинке. – М.: Владос, 1999.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ «БАО», 1997 г.
7. Занимательная грамматика / Сост. Е. Е. Семёнова. – М.: Омега, 1995.
8. Панов В. Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
9. Преращение слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва «Просвещение», 1991 г
10. Пузанова Н. А. Первые уроков развития речи. // 1993. - №5
11. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО «Самовар», 1994 г.
12. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО «Самовар», 1994 г.
13. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО «Самовар», 1995 г.
14. Синицын В. А. Праздник творчества на уроках русского языка. // РЯШ. – 2000. - №6