

Формы организации работы зам директора по ВР

Воспитание ценностного отношения к учебной деятельности.

- 1.1. Режим дня школьника
-подготовка дом. заданиям .
- 1.2. Учить ученика готовить дом. задания(приёмы, формы, методы)
- 1.3. Организация проектной научно исследовательской деятельности по предметам
-. Составление докладов, рефератов.
- 1.4. Организация коллективной деятельности так , чтобы ученик в ней имел разные роли.
-уметь задать и отвечать на вопросы, вести дискуссии.
- 1.5. Учить ребёнка умениям и навыкам устранения пробелов в знаниях по предметам.
-Посещение кружков, факультативов, секций, проведение линейки, заседания М.О. классных руководителей.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- 2.1. Организация бесед классных руководителей о политическом устройстве России, об институтах государства. О важнейших законах страны.
-работа по конституции
- 2.2 Знакомство учащихся с символикой страны: флаги, гербы и.т.д.
- 2.3. Беседа о правах и обязанностях человека и гражданина России.
- 2.4. Роль русского языка в многонациональном государстве
-беседа о народах России и его роли в мире
-Изучение важнейших событий истории и национальных героев.
- 2.5. Патриотическое воспитание к народу России, к стране, к городу, к школе.
- 2.6. Уважение к защитникам Родины.
-Проведение тематических вечеров, мероприятий приуроченных к памятным датам.
- 2.7. Роль соблюдения правил поведения в школе , дома , на улице, на природе.
-Беседа с учащимися на тему правил поведения и ответственности за свои поступки.
- 2.8. Организация историко-культурной и краеведческой работы в школе.
-Проведение экскурсии и в ходе них знакомство с различными профессиями.
- 2.9. Развитие технических видов спорта
-Запись в технические, военно спортивные кружки и секции.
-Проведение соревнований, организация дня здоровья.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

- 3.1. Научить учащихся получать удовольствие, радость от трудовой деятельности, привить готовность к будущему созидательному труду.
-встречи ,беседы на тему роли труда в жизни человека.
-получение навыков сотрудничества со сверстниками (Проведения дня самоуправления)

Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

4.1.Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, здоровью родителей и членов семьи.

-Проведение классных часов, бесед.

4.2.Формирование представления о негативном влиянии телевидения и компьютерных игр.

-проведение бесед.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

5.1.Привание уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим.

5.2.установление дружественных отношений в коллективе.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6.1.Развитие интереса к природе и всем формам жизни.

-проведение экскурсий.

6.2.Участие в природоохранительной деятельности.

-Работа в школе на пришкольном участке.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

7.1.Формирование представлений о красоте человека, природы и творчества.

-проведение экскурсий на творческие производства

7.2Развитие интереса к занятию творчеством

-Организация встреч с представителями творческих профессий.

-посещение музея, памятников культуры.

Годовая циклограмма работы заместителя директора по воспитательной работе

Август

-Подготовка сопровождающих материалов годового плана(диагностических методик, разработок семинаров и сценариев, исследовательских материалов).

-Оформление документации ВШК.

-Рекомендации классным руководителям по проведению дня Знаний.

Сентябрь

-организация работы кружков и секций.

-Сбор материалов для социального паспорта школы.

-оформление планов заседаний Совета школы.

-подготовка и обсуждение на методических объединениях(МО) классных руководителей Дня учителя. Утверждение планов воспитательной работы.

Октябрь

-Заседание М О классных руководителей. Обсуждение проекта нравственного паспорта учащихся школы.

-Анализ проведения первых внеклассных мероприятий в классах школе.

-составление плана работы в каникулярное время.

-Проверка папок классных руководителей. Изучение материалов социальных паспортов классов.

Ноябрь

-Заседание МО классных руководителей. Анализ проекта программы «Здоровье» и её утверждение.

- Организация конкурса «Класс года».
- Совещание при директоре «Качество организации и проведения внеклассных мероприятий».

Декабрь

- Новогодние праздники. Инструктаж и качество мероприятий.
- Операция «Зимние каникулы».
- Диагностика учащихся 5-11 классов по итогам результативности внеклассной работы за первое полугодие.
- План подготовки вечера встречи выпускников.
- Обобщение опыта работы творчески работающих классных руководителей.
- Познавательные олимпийские игры (5-11 классы).

Январь

- Собеседование с классными руководителями по итогам работы первого полугодия.
- Награждение творчески работающих классных руководителей.
- рождественские , спортивные турниры (10-11 классы).
- МО классных руководителей. Информационные технологии в процессе воспитания.

Февраль

- МО классных руководителей. Мониторинг нравственной воспитанности учащихся. Пути коррекции.
- Подготовка сценариев ко Дню Защитника Отечества, Дню Матери.
- Мероприятия по программе «Одарённые дети» (5-11 классы).

Март

- Обсуждение сценария Дней Творчества в школе.
- Неделя книги в школе.
- Проведение мероприятий по годовому плану.

Апрель

- Дни творчества в школе.
- Организация деятельности классных коллективов в направлении «Ученик – патриот и гражданин».
- Обсуждение плана мероприятий к дню Победы.

Май

- Диагностика и анализ воспитательной работы за год.
- Собеседование с классными руководителями по результатам их деятельности .
- Сдача классными руководителями отчётов о проделанной работе.
- Планирование воспитательной работы на следующий год.
- Обсуждение сценариев последнего звонка и выпускного бала.

Июнь

- Сдача папок классных руководителей, визиток классов.
- Организация и проведение выпускных вечеров.
- Составление годового плана.