

« Утверждаю»
Директор школы МКОУ
СОШ №17
им. Дацаева М.М.
Адельбиева Р.А./



Анализ воспитательной
работы МКОУ СОШ №17
им Дацаева М.М.
за 2023 – 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ№17им Дацаева М.М. за 2023 – 2024 учебный год.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Воспитание в нашей школе реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом. При этом воспитание охватывает и пронизывает собой все виды деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, спортивную, досуговую, и др.). Иными словами, происходит интегративность программ духовно-нравственного воспитания.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся происходит через добровольное и посильное включение обучающихся в решение социальных, экологических, культурных, экономических проблем семьи, школы, села. Традиционной и хорошо зарекомендовавшей себя формой социализации являются **детско-юношеские организации**.

В школе работает **отряд юных инспекторов движения «Светофор»**. Члены отряда активно включились в работу по профилактике нарушений Правил дорожного движения среди обучающихся школы, приняли участие профилактических мероприятиях в рамках акции «Внимание – дети!», провели викторины для учащихся начальной школы. На базе школы работают следующие объединения:

- дружина юных пожарных «Спасатель»- 8 чел (2%),
- экологический отряд «Зеленый патруль»-12 чел. (4%),
- Совет старшеклассников «Юнона» -22 чел. (7%),
- ФСК «Юный Олимпиец» - 21чел. (7%),
- клуб ЮПП- 9 чел (3%).

Немаловажную роль в развитии духовно-нравственных качеств обучающихся, чувства гордости за свою малую родину, школу является наличие у общеобразовательного учреждения своей символики.

В МКОУ СОШ №17 им.Дацаева М.М.создана символика:

-Школьный герб

-Школьный флаг

-Школьный гимн, созданный выпускником школы Поздняковым Сергеем в 1976 году.

Основные мероприятия, которые были организованы и проведены в 2012 году гражданско-патриотической направленности в рамках месячника по патриотическому воспитанию :

- Участие в акции «Георгиевская ленточка» (участвовало 59 % учащихся)
- Смотр строя и песни (80% учащихся – все классы, кроме 1-3 кл.)
- Школьные конкурсы рисунка «Солдат войны не выбирает», «Золотая осень», рисунки родной природы (36 чел.- 10%)
- Конкурс поэтов « России верные сыны»(8%)
- Конкурс исполнения гимна (100%)
- Фотоконкурсы (12%)

Уроки мужества, посвященные 78-летию разгрома фашистов под Москвой, дню героев Отечества, 200-летию Бородинского сражения, дню воина-интернационалиста, дню Победы (100%).

Школьный конкурс сочинений «Письмо солдату» (26 %).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет продолжена т.к. она создает условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Дополнительное образование

Важным элементом воспитательной работы школы является система дополнительного образования. К сожалению МКОУ СОШ №17 им.Дацаева М.М работает в две смены, что не позволяет организовать занятия учащихся по интересам во второй половине дня для учащихся 2, 3, 6, 7-х классов.

В 2023 году системой дополнительного образования охвачено 50% обучающихся школы (кружки, клубы, секции на базе школы и в учреждениях дополнительного образования).

В этом году выросло число клубов, созданных в школе по рекомендации УО г.Хасавюрта. Набор учащихся в клубы велся по желанию, в основном, это дети 7-8 классов. Количество ГПД в течение трёх лет остается неизменным – 2 ставки (4 группы – для 1-х кл., 2-х, 3-х, 4-х классов.)

Очень активно работали клубы ЮПП и Юный пожарный в течение всего учебного года.

Диаграмма 2.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования (ДО) школы:

Год	Общее кол-во Обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2023-2024	2020	357	60
2022-2023	1995	397	76

Дополнительное образование в школе представлено в таблице:

№	Название объединения (кружка)	Результат
Художественно-эстетическая направленность		
1.	«Актерская грамота»	Ежегодные участники фестивалей любительских театральных коллективов всероссийского, московского уровней
Краеведческая направленность		
2.	«Край родной»	Просветительская работа
Эколого-биологическая направленность		
3	Экологический клуб «Зеленый патруль»	Озеленение школьных рекреаций Посадка деревьев, организация акций «Посади дерево своей жизни».
Физкультурно-спортивная направленность		
4	Баскетбол, волейбол	Участие в соревнованиях школьного и районного уровня. Победители соревнований.
5	ФСК «Юный Олимпиец»	Организация спортивных общешкольных мероприятий.
Социально-педагогическая направленность		
6	Отряд ДЮП «Спасатель»	Профилактическая работа среди обучающихся школы по предупреждению пожаров; Участие в школьных конкурсах рисунков противопожарной тематики;

7	Отряд ЮИД «Светофор»	Организация и проведение профилактической работы среди обучающихся школы и воспитанников МКОУ.
8	Клуб ЮПП	Просветительская работа среди учащихся школы по знанию законов государства, правам и обязанностям.

В МКОУ СОШ №17 им.Дацаева М.М начал работу клуб «Юный помощник полиции» в 2023 учебном году. Состав клуба обучающиеся 8-х классов, руководителем является Сапижук Н.Ф.. Цель: воспитание обучающихся на традициях осознанного право послушного поведения, привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, долга, патриотизма, профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи клуба:

Пропаганда правовых знаний среди обучающихся.

Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Разрешение конфликтов среди обучающихся.

Результат работы:

Пропаганда правовых знаний проводилась, через лекции для участников клуба ЮПП, оформление информационных стендов, занятия-тренинги.

Воспитание должно было проводится, через встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений действенна при формировании правовой культуры у младших подростков. С этой целью для 7-х классов было проведено занятие «Право это не только права...», «Уголовная ответственность подростков», для 5-х классов занятие по теме «Правоспособность». В 10 классе правовой тренинг по теме «Семейные правоотношения» очень понравился старшеклассникам.

Оформлялись информационные стенды по следующим темам: «Памятка для подростка по правовому статусу, правам, обязанностям и ответственности от рождения до достижения совершеннолетия», «Уголовная ответственность подростков», «Юридические профессии».

В школьной газете была опубликована статья «Твой правовой статус».

Результаты анкетирования родителей и обучающихся школы показали, что необходимо расширять количество секций физкультурно-оздоровительной направленности на базе школы.

Методическая работа.

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители. Педагогические кадры являются генератором и организатором идей общешкольного коллектива. В педагогическом коллективе школы установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность. Этот стиль непосредственно передается и детскому коллективу.

В 2012 году в школе работает 24 классных руководителей. Все педагоги школы имеют планы воспитательной работы, которые соответствуют требованиям и целевым установкам школы. В рамках реализации программы развития школы проблемам самовоспитания мы стараемся уделять особое внимание. Учителя разрабатывают свои программы, стараются научить ребят сдерживать себя, контролировать свои чувства, ставить конкретные задачи по преодолению отрицательных черт и развитию положительных. Свои программы воспитания имеют все классные руководители высшей категории:

- Сахань Л.Г. – «Будь человеком»,
- Золотова Н.В. «Будущее страны»,
- «Будущее в настоящем» -
- «Я в мире, мир во мне» -
- «Наше новое поколение» -

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. которые умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в

воспитательной работе. Система воспитательной работы у вышеназванных классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается.

ШМО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало по теме: «Самопознание – основа дальнейшей самореализации личности».

В истекшем году ШМО было проведено 4 заседаний. Работа велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу ШМО организовало в форме методических семинаров, советов проблемных групп, открытых внеклассных мероприятий.

Важное и значительное место в системе работы ШМО классных руководителей занимал постоянно действующий семинар «Восстановление воспитательных функций семьи и школы». Тематика семинара определялась актуальностью проблемы общеобразовательного учреждения, результатами диагностики.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности ШМО классных руководителей. Классными руководителями были проведены открытые классные часы:

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«История появления правил дорожного движения»	сентябрь	Нахмурзаева Б.Ж..
2	КВН «Считай, смекай, отгадывай», Вечер-портрет «М.Ю. Лермонтов. Жизнь, открытия» Праздник «Мама – слово дорогое».	ноябрь	Байлуханова М.А. Шахманова И.Н. Ойсунгурова А.Я.
3	Журнал-презентация «Битва под Москвой. Стремилковский рубеж» с экскурсией на Стремилковский рубеж. Вечер-презентация «Битва под Москвой»	декабрь	Магомедова А.С. Хункерова Я.А.
4	«Поляна Дружбы»,	январь	Батаева Л.Н.
5	Круглый стол «Что значит быть патриотом России», «Права и обязанности ребенка в семье» «Прикоснись к подвигу сердцем»	февраль	Абзиева П.О Наварбиева З.А. Асхабова Э.А
6	«Светофорный ринг» Викторина «Перекрёсток»	апрель	Нахмурзаева Б.Ж. Магомедова А.С.
7	Конкурсная программа «Семейный праздник», Урок мужества «Никто не забыт ...»	май	Гаджиева М.А. Атиева Н.А.

Исходя из критериев оценки открытых внеклассных мероприятий уверенно можно говорить: положительным показателем их проведения является:

1. Охват мероприятиями всех учащихся.
2. Адресность (соответствие возрастной особенности)
3. Личностно-ориентированный подход.
4. Открытое мероприятие-творчество-главный элемент самореализации учащихся, каждой отдельно взятой личности.

Завершая анализ внеклассных мероприятий нужно сказать, что от имени администрации школы всем классным руководителям, проводившим открытые занятия объявлена благодарность. Их опыт работы принять к сведению и предложить как руководство к действию.

Но наряду с положительными моментами в работе ШМО нужно отметить, что необходимо больше внимания уделять личной ориентации в подготовке и организации методической работы, совершенствованию планирования методической работы.

Профилактика ДТП.

В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий с участием детей в районе, в школе в 2023 году реализуется план по изучению Правил дорожного движения в форме классного часа и внесены в планы воспитательной работы классных руководителей отдельным разделом «Изучение Правил дорожного движения». В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге:

- беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей и воспитателей по темам: "Ребенок и дорога", "Детский травматизм и меры его предупреждения";
- тематические родительские собрания;

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

В школе имеются :

- транспортная площадка,
- 2 уголка по ПДД,
- плакаты по ПДД,
- творческие работы учащихся(рисунки, макеты, поделки),
- памятки для учащихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей.

Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения. Классные руководители проводят занятия ежемесячно по программе, организуют викторины и конкурсы по ПДД.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса .

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно.

В школе создан и активно работает отряд ЮИД под руководством Намурзаева Б.Ж.

В 2023-2024 году клуб ЮИД «Светофор» состоял из 15 человек.

Задачей клуба являлась активизация работы в школе по профилактике ДТП. Работа велась по предварительному плану. В сентябре в школе проходил традиционный месячник «Зелёный огонёк». Все члены клуба принимали активное участие в мероприятиях .

Традиционные мероприятия.

Школьное самоуправление

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, учился и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

В 2023- 2024 году классные коллективы были охвачены традиционными для нашей школы мероприятиями. Это:

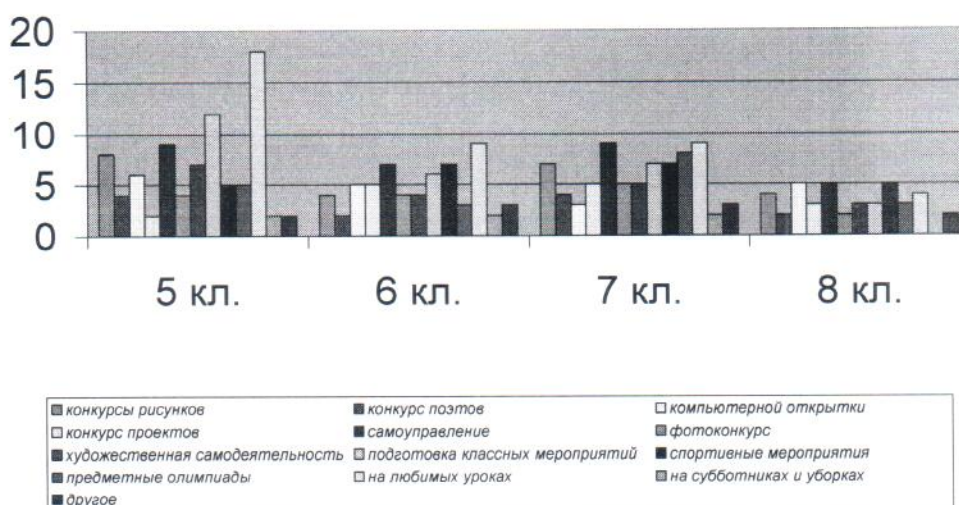
- праздник ко дню Учителя.
- Смотр строя и песни;
- Школьный конкурс исполнения гимна России.
- Богатырь школы
- Дни здоровья с элементами ПДД
- Новогодний огонек
- Акции «Посади дерево жизни», «Георгиевская ленточка», «Отдай сигарету – получи конфету»
- Ежемесячные тематические фотоконкурсы и конкурсы рисунков.

Все традиционные мероприятия в школе проводились с помощью детской школьной организации страны «Детство».

Диаграмма 4.

Самоуправление охватило все ученические коллективы школы с 5 по 11 классы, так как первым звеном самоуправления является классное самоуправление. Во всех классных коллективах работают активы (7-10 человек класса), которые оказывают помощь в организации классных и общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов. Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников «Юнона».

Работа Совета способствует самореализации обучающихся школы, воспитанию самостоятельности и инициативности у подростков, охвату до 25 % школьников ученическим самоуправлением и привлекает обучающихся к активному участию в жизни школы.



Работа с подростками, находящимися в социально-опасном положении

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется постоянно, и включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику

безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с этим работа в школе ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, ученический и родительский правовой всеобуч. По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся – неполные семьи, и, как правило, именно в таких семьях особенно часто встречаются проблемные дети. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми, подростки, совершившие правонарушения. В течение 2023-2024 года для подростков, находящихся в социально-опасном положении проводились профилактические дни, организованы рейды в семьи, обследованы жилищно-бытовые условия и психологический климат семьи.

Изучение психолого- педагогических особенностей учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической и социальной помощи.

Для этого в начале года, как всегда составляются карты классов, где отражаются: категория семьи, здоровье детей, статус ребёнка в классе, учёба, занятость учащихся во внеурочное время.

На начало 2023-2024 учебный год в школе обучалось 2020 человек.

Из них :

из многодетных семей: 350 человек;

из неполных семей: 86 человека;

одиноким матери: 165 человек;

потеря кормильца: 2 человек;

дети- инвалиды: 6 человека;

дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 2 человек.

Учащимся из категорийных семей оказывалась адресная помощь: 28 учащихся получали бесплатное питание в школе, 12 детей — льготную школьную одежду на 2023-2024уч.год.

Профилактика безнадзорности учащихся. Работа с детьми «группы риска».

В этом направлении велась работа в тесном контакте с инспектором ПДН Карповой Л.С., учителями-предметниками, психологом школы, зам.директора по УР и зам директора по ВР.

В соответствии с планом работы школы в ноябре 2023года была проведена тематическая проверка организации работы в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений. Цель проверки: уровень организации работы в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений, методы и приёмы, используемые в работе социально-психологической службой, организация работы с «трудными» и состоящими на различных видах профилактического учёта.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости учебных занятий. Родители учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, своевременно уведомлялись классными руководителями и социальным педагогом. В УО подавались справки о состоянии посещаемости ежедневно, а ежемесячно- профилактические меры, принятые к прогульщикам, кроме этого, в конце каждой недели классные руководители сдавали письменный отчет заму по ВР Беркиханова Д.Д.по контролю за пропусками учащихся.

По состоянию на 28 мая в школе обучается 2023 детей, из них на профилактическом внутришкольном учёте состоят 3 человек и на учёте в - 4 учащихся, что составляет 1% от общего количества учеников школы. На каждого из них заведено личное дело. В него вложено: карточка учёта с указанием Ф.И.О. Ученика, даты рождения, места проживания, данные о родителях, информация о виде учёта. В дело помещён план индивидуальной работы, характеристика, лист индивидуальной работы с данным учеником, акты обследования жилищно-бытовых условий, лист учёта посещаемости школы, ведомости текущих оценок, грамоты, личные достижения.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики проводились по плану, рассмотренного и утверждённого на первом заседании. Членами Совета являются должностные лица, осуществляющие социально-педагогическую и психологическую

помощь учащимся. Возглавляет Соц.педагог Магадиева С.А

В протоколах заседаний отражаются рекомендации и принятые решения в отношении несовершеннолетних и их родителей.

Всего было рассмотрено 26 персональных дела . Многие учащиеся и их родители приглашались на Совет неоднократно.

В целом работу Совета профилактики безнадзорности и правонарушений можно считать удовлетворительной. На территории школы регулярно проводятся рейды « Школа без табака», «Отдай сигарету- получи конфету», «Мир без наркотиков», «Мы за ЗОЖ».

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних..

В школе заместителем директора по воспитательной работе ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля на ноябрь, в период с 9 ноября по 29 ноября 2023г. осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН во внеурочное время.

Стабильно держится процент вовлечения всех « трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования(2022-2023 уч г.-80%, 2022-2023 уч.г.-80%, 2022-2023 уч г.-80%)

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа в рамках реализации Закона Московской области о предупреждении нанесения вреда детям. На родительских советах школы, классных собраниях с родителями проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей».

В рамках реализации Закона № проводилась большая плановая работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания МО, рейды в вечернее время, посещения семей.

В ходе индивидуальной работы с учащимися проводились беседы: « Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона », «О выполнении Закона об образовании», беседы по выполнению правил учащихся.

Формирование потребности здорового образа жизни.

Создание условий для физического развития учащихся

В школе ведётся работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению: введение дополнительных занятий двигательной активности, динамических перемен, формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях; физкультурные минутки на уроках в начальной школе и в среднем звене; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.); четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм; в планах школы 80% охват горячим питанием учащихся, совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

В 2023 году работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась в системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В 2023-2024 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе школы были:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и ознакомление с историей спорта;
- достижение наилучших результатов в районной спартакиаде школьников.

Для решения первой задачи в была организована работа в секциях по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Всего в секциях школы было занято 93 учащихся. И еще 13 учащихся занимались в клубах и секциях вне школы (футбол, , спортивные танцы). Общее число занимающихся в спортивных секциях в 2023-2024 учебном году – 106, что составляет 29% от общего числа обучающихся в школе.

Диаграмма 6.

В этом учебном году была продолжена организация дополнительных занятий со слабыми учащимися. Благодаря этой работе повысилось качество знаний по предмету физическая культура. В этом году оно составило 87%. 16 учащихся 9-ых классов выбрали физкультуру для сдачи итоговой аттестации.

За отчетный период в школе были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

- Школьные соревнования «Веселые старты»;
- Смотр строя и песни
- Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных школ (2 место у юношей и 4 у девушек).
- Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных школ;
- Участие в соревнованиях по мини-футболу.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, бесед, формирующих потребность ввалеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В 2023-24 учебном году в МКОУ СОШ №17 им. Дацаева М.М. был создан спортивный клуб «Юный олимпиец» из числа учащихся школы. На первом заседании клуба был избран председатель, утверждено положение, устав клуба и составлен план проведения физкультурно - спортивных мероприятий. В соответствии с планом в 2023-2024 учебном году с помощью членов клуба были организованы и проведены:

- первенство по баскетболу среди учащихся 7-9 классов (победили 7А класс, 8А класс, 9Б класс);
- первенство по пионерболу среди учащихся 5-8 классов;
- «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов;
- соревнования по мини-футболу среди 5-6 классов;
- посвящённые памяти
- конкурс «Богатырь школы»;
- конкурс «А, ну-ка, девушки!»;
- дни здоровья.

В малом объеме было охвачено соревнованиями старшее (9-11 классы) звено.

- Для пропаганды здорового образа жизни и истории спорта учащимися из специальной медицинской группы в этом учебном году были сделаны следующие презентации для учащихся школы: «Конкур» -.-10 класс, «Олимпийские игры древности» - -10 класс, «История Олимпизма» –А.-11 класс, продолжена работа над презентацией «– 11 класс.. была представлена на 9 муниципальной научно-практической конференции школьников.

В течение всего 2023-24 учебного года функционировал кабинет ЛФК. Необходимость работы этого кабинета постепенно отпадает, так как дети предпочитают заниматься на уроках физкультуры с меньшей нагрузкой, а не посещать занятия ЛФК после уроков. В этом году число детей отнесённых к специальной медицинской группе составило 2% от общего числа обучающихся

□

В начале года был составлен график работы кабинета, план индивидуальных занятий для каждого учащегося и карта учета динамики состояния здоровья учащегося СМГ. В начале, в середине и в конце учебного года проводилось тестирование по всем параметрам карты.

Нужно отметить, что учащиеся, которые регулярно посещали занятия получили значительные изменения в состоянии здоровья: уменьшились пропуски по болезни, реже стали случаи рецидива, увеличились показатели физической подготовленности.

Сборная команда школы приняла активное участие в Спартакиаде школьников. Ребята выступили во всех проводившихся соревнованиях.

В командных соревнованиях следует отметить следующие успешные выступления: дворовый футбол СП «Любучанское» - 3 место; соревнования по программе турслёта на игре «Зарница» - 6 место;– девушки 2 место, юноши – 4 место.

В личных районных соревнованиях отличились:

Работа с родителями.

Образовательное учреждение было, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между родителями и детьми. Здесь и социальные трудности, и неблагоприятный климат, и неумение строить семейные отношения, и насущная проблема современности – Интернет. Дети тоже стараются уйти от окружающих проблем, ища поддержку в сети. И непонимание между взрослыми и детьми постепенно превращается в пропасть между нынешними поколениями и будущими.

Результаты опроса родителей показывают, что роль школы в воспитании и обучении особенно велика. И это не только в информировании родителей об успеваемости, а вопросы установления контакта между школой и семьей, социального партнерства. Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Ни семья, ни школа не могут заменить друг друга. Необходимы их преемственность и взаимопроникновение, т.к. школа и родители – партнеры.

В школе создан и работает Родительский совет из числа активных родителей, а также практикуется проведение «Родительского лектория» как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, круглые столы, публичные отчеты. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и медицинские работники, представители общественности

За 2012 года в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 2 (сентябрь и апрель);
- 2.Родительский лекторий по параллелям (раз в триместр)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Новогодний огонек
- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

Надо отметить, что помощь и взаимопонимание родителей к школе снижается к старшим классам.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять сотрудничеству с родителями среднего и старшего звеньев, привлекая их к совместной деятельности на благо самосовершенствования детей.

Наши достижения и победы:

- 2 место по конкурс «А, ну-ка, девушки!»;
- 1. 3 место в районном конкурсе «Золотое перышко»
- 2. Участники всероссийской дистанционной викторины «Поиграем в города» -
- 3. 2 и 3 место в районном конкурсе «Рождественские чтения»
- 4. 2 место в районном конкурсе художественного слова –
- 5. 1 и 2 места в районном конкурсе новогодней игрушки –

6. 1 место в районном конкурсе рисунков «Мой край родной» -

Вывод:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий в школе осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
2. Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
3. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.