

Согласовано:

Заместитель Директора по ВР
 / Беркиханова Д.Д./

от «_31» августа 2023г.

Рабочая программа.

Календарно - тематическое планирование

рук. кружка по занимательной математике «Угадай-ка»

МКОУ «СОШ №17 им. Дацаева М.М.»

Мадиевой П.Х.

на 2023 - 2024 уч. г.

г. ХАСАВЮРТ



ПРОГРАММА КРУЖКА ПО МАТЕМАТИКЕ

«Угадай-ка»

Проспектальная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельного работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны способствовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общечеловеческими умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательна, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа кружка рассчитана на 4 года. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30 – 40 минут. Паспорт программы

«... Только то обучение является хорошим, которое забегает вперед развития».

Л.С.Выготский

Название программы: «Угадай-ка» для развития математических способностей учащихся и формирования умений и навыков для решения математических задач повышенной сложности.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

развивать математический образ мышления

задачи:

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

расширять математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

учить правильно применять математическую терминологию;

развивать умения видеть различия между сторонами и явлениями,

сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступления на олимпиадах по математике.

Курс опережающий

Он осуществляется учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты:

Знания в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия; помочь учащимся овладеть способами исследования математической деятельности; формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимся; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгурь»; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Время прове-
-------	------	--------------	--------------

МАТЕМАТИКА

1	Упражнение с числами. Составление чисел по данным условиям. Числа-перевертыши. Равенства с одинаковыми цифрами. Математические головоломки.	2	
2	Таблица умножения. Таблица умножения на пальцах. Игра «Телефон». Установление закономерности.	2	
3	Магические фигуры. Магические квадраты, треугольники, звезды. Игры «Чудесная таблица», «Знай таблицу умножения». Математические фокусы «Задумайте животное», «Задумайте цветок». Математические загадки, ребусы.	2	
4	Нахождение неизвестного числа. Занимательные задачи, которые можно решить с помощью уравнений. Игра «Задумай число». Задачи-смекалки и логические задачи.	2	
5	Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.	2	
6	Занимательная геометрия. Геометрические головоломки. Задачи на разрезание и составление фигур.	2	
7	Время и его измерение. История развития часов. Игра «Волшебный циферблат»	2	
8	Меры длины, массы. Загадки, ребусы. Задачи-шутки. Практические задачи с весами. Задачи на взвешивание.	2	
9	Умножение и деление на однозначное число.	2	
10	Числа-великаны. Игра «Знай свой разряд».	2	
11	Задачи на сравнение фигур.	2	
12	Задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника.	2	
13	Подготовка к конкурсу «Смекалистых».	2	
14	Выпуск газеты «Лифагор».	2	
15	Ребусы, задачи-смекалки, занимательные задачи, задачи-шутки.	2	
16	Математический лабиринт.	2	
17	Итоговое занятие. Математический праздник	2	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Время проведен
МАТЕМАТИКА			
1	Устные вычисления в пределах 1000. Весёлый счёт.	2	
2	Таблица умножения и деления. Особые случаи умножения и деления.	2	
3	Решение примеров на порядок действий. Математические головоломки	2	
4	Решение уравнений сложного вида. Математический кроссворд	2	
5	Задачи-шутки повышенной трудности. Магический квадрат, звезда, треугольник	2	
6	Задачи на движение повышенной сложности. Дидактические игры	2	
7	Задачи с геометрическим содержанием. Составление фигур (мозаика)	2	
8	Математические игры и фокусы	2	
9	Комбинаторные задачи	2	
10	Старинные задачи на развитие логического мышления	2	
11	Преобразование фигур	2	
12	Логические задачи. Китайский танграм	2	
13	Лабиринты	2	
14	Числовые головоломки	2	
15	Задачные примеры на все действия (вставить вместо букв или звездочек цифры, найти пропущенные цифры, расшифровать запись)	2	
16	Упражнения с перекладыванием палочек.	2	
17	Итоговое занятие, выпуск газеты «Лифтор»	2	